معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی کودکان و سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="6">مشخصات درس</th><th colspan="3">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: نظری</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: کارشناسی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۲واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2">ترم تحصیلی: ترم ۴</td></tr>
<tr><td>ساعت</td><td>۳۲ ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس:۲۷</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز:
پرستاری سلامت مادر و نوزاد</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی:
۱۳۹۳/۲/۲۷</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="3">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: منصوره سپهری نیا</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری کودکان</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری کودکان</td><td colspan="3">رتبه علمی: عضوهیئت علمی</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۷۵-۰۲۴</td><td colspan="3">پست الکترونیک:
m.sepehrinea@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: زنجان، بلوار استاد دکتر یوسف ثبوتی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان - کد پستی :۴۵۱۳۹۵۶۱۸۴ - دانشکده پرستاری و مامایی</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -</td></tr>
<tr><td colspan="3">استراتژی آموزشی:</td><td colspan="6">بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی»
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »</td></tr>
</table>

حضوری	مجازی	ترکیبی	۱۴۰۵/۰۶/۲۰ **شماره جلسات بازنگری شده:۵ جلسه**

اهداف آموزشی

- **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده درچارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.**
- **اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:**

❖ **حیطه شناختی:**

❖ **تحولات بهداشتی و نقش پرستار کودک را شرح دهند.**

❖ **تأثیر خانواده و اجتماع و فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک مورد بحث قرار دهند.**

❖ **مفاهیم رشد و تکامل و نظریه های آنرا توضیح دهند.**

❖ **بازی و نقش آن را بر تکامل کودک مورد بحث قرار دهند.**

❖ **بررسی فیزیکی نوزاد و کودک را توضیح دهند.**

❖ **رشد و تکامل مراحل مختلف را از شیر خوارگی تا نوجوانی بیان نماید.**

❖ **مراقبتهای پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای را شرح دهند.**

❖ **مراقبتهای پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات پوستی را مورد بحث قرار دهند.**

❖ **مراقبتهای پرستاری از بیماریهای عفونی شایع در اطفال را شرح دهند.**

❖ **مشکلات بهداشتی دوران سن مدرسه و نوجوانی را توضیح دهند.**

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ **ارتباط مناسب با مددجوی فرضی ایجاد نماید**

- **درسناریوی ارائه شده نقش آموزشی درست رابازی کند**
- **روشهای مراقبتی اطفال را با ماکت کودک انجام دهد**
- **حیطه عاطفی:**
- **در مورد موضوعات مر بوطه تحقیق نماید**
- **در مورد موضو عات سوال نماید.**
- **دربحث در مورد موضوعات مر بوطه تحقیق نماید**
- **برای یاد گیری بهتر مباحث عملی در خواست تمرین اضافی نماید.**
- **در جلسات تمرین به طور منظم شرکت نماید**

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ **پرسش و پاسخ**	✓ بحث گروهی	✓ ایفای نقش
✓ کارگاه آموزشی	✓ نمایش عملی	✓ PBL	✓ پانل
✓ گردش علمی	✓ گزارش صبحگاهی	✓ جورنال کلاب	✓ گروه کوچک
✓ Bedside teaching	✓ Grand Round	✓ Case Based Discussion	✓ بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

✓ کتاب	✓ جزوه	✓ پاورپوینت	✓ وایت بورد	✓ تصویر/ عکس	✓ کاتالوگ/ بروشور	✓ نمودار/ چارت
✓ فایل صوتی	✓ فیلم آموزشی	✓ نرم افزار	✓ ماکت	✓ اشیاء واقعی	✓ بیمار استاندارد شده	✓ بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

✓ کلاس	✓ سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	✓ درمانگاه/ بخش	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی باارزیابی کودک – بیماریهاومشکلات شایع ومراقبتهای اطفال
- -آمادگی لازم در خصوص مطالب تدریس شده جلسات قبل و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- شرکت در بحث های کلاسی
- شرکت در جلسات تئوری
- ارائه مطالب آموزشی مشخص شده جهت ارائه سناریوهای آموزشی درکلاس
- بحث وتبادل نظردررابطه بانقش های آموزشی درخواستی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گسترد گی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت بیش از ۳ جلسه موجب کسر نمره خواهد شد.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با یکدیگر که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

مجازها:

- سوال پرسیدن و بحث در مورد موضوع
- در صورت نیاز می توانید برای مدت محدودی از کلاس خارج شوید

محدودیتها:

- غیبت غیر موجه نداشته باشد
- از موبایل استفاده نکند.
- در گیری لفظی با همکلاسی ها نداشته باشد.
- خوابیدن در کلاس به منزله غیبت از کلاس می باشد

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

۱. **ونگ – دانا – پرستاری کودکان (کودک سالم)(براساس سرفصل دروس)– سونیا آرزو مانیانس – مهناز سنجری – مهناز شوقی – تهران انتشارات جامعه نگر با همکاری نشر سالمی– دوازدهم/۲۰۲۴.**

۲. **نلسون – مبانی طب کودکان ۲۰۱۹ – محمود خدابنده وهمکاران – انتشارات اندیشه رفیع – اخرین ویرایش**

۳. **نلسون – نوزادان نلسون ۲۰۱۵– دکتربهرام قاضی جهانی وهمکاران – انتشارات گلبان – اخرین ویرایش**

۴. **حامدمرتضوی وهمکاران –مرورجامع پرستاری کودکان –تهران نشرجامعه نگر – اخرین ویرایش**

۵. **گروه کودکان دانشگاه شهیدبهشتی – کودک سالم – تهران انتشارات موسسه فرهنگی نوردانش– اخرین ویرایش**

1. **Wong's Essentials of Pediatric Nursing - 10th Edition**
2. **MosBy " s Dictionary (Medical , Nusing & Allied Health). last edition.**
3. **Pediatric Nursing Rewenee Betz,Sowden,Mosby 4Thed.). last edition**
4. **Betz,Sowden,Mosby Pediatric Nursing Rewenee 4Thed.). last edition**

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	✓ کوته پاسخ	چند گزینه ای ✓	جورکردنی	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ^{0}	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ....، نمره، عملی: ...)

کوئیز: ۲ نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۵ نمره**
تکالیف کلاسی: ۱نمره	**کار عملی: نمره**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲نمره**

سایر موارد:

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: ٪	**مدرس دوم:** ٪	**مدرس سوم:** ٪
مدرس چهارم: ٪	**مدرس پنجم:** ٪	**مدرس ششم:** ٪

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

طرح درس مطابق کوریکولوم کارشناسی پرستاری۱۴۰۱/۸/۲۹

جلسه	روش ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)	استاد
۱	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	معرفی طرح درس، اهداف کالس، شیوه های ارزشیابی، پروژه عملی چشم اندازهای پرستاری کودکان،مراقبت سلامت برای کودکان، هنر پرستاری کودکان، برقراری ارتباط با کودک تأثیر مؤلفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک تأثیرات عوامل فرهنگی مذهبی اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده، تأثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک -کلیات رشد و تکامل:تعریف، اصول حاکم بر آن، تعریف دوره های رشد و تکامل	منصوره سپهری نیا
۲	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	تئوری های رشد و تکامل:جنسی (فروید)،تئوری های رشد و تکامل: اجتماعی (اریکسون)، اخالقی (کلبرگ)، شناختی (پیاژه)	منصوره سپهری نیا
۳	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	ادامه تئوری های رشد و تکامل	منصوره سپهری نیا
۴	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	آشنایی با چارت های رشدبر اساس جنس و سن، ابزارهای غربالگری تکامل کودک: ASQ،DDST تست آدمک گودیناف Goodenough draw – a – person test	منصوره سپهری نیا

				تست ترسیم خانواده**Family drawing test** ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده بازی و نقش آن بر تکامل کودک، انتخاب اسباب بازی و آموزش به والدین	
۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	رتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل مطلوب:بیولوژیکی روانی اجتماعی شناختی اخلاقی و معنوی تغذیه تکمیلی	منصوره سپهری نیا
۶	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	مشکالت سلامت دوران شیرخوارگی:اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس،مکیدن غیر تغذیه ای،پیشگیری از صدمات،عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد،حساسیت غذایی، تکنیک های نامناسب تغذیه ای،کولیک	منصوره سپهری نیا
۷	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده:ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران نوپایی:بیولوژیکی، روانی اجتماعی شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی تعلیم توالت اسکوربوت، ریکتز تغذیه ای،پیکا، یبوست، بی اشتهایی،بالا آوردن غذا، نشخوارخواری،اختلالات تغذیه ای عمده	منصوره سپهری نیا
۸	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	ادامه مباحث مشکلات سلامت دوران نوپایی: کج خلقی ومنفی گرایی، اوتیسم	منصوره سپهری نیا
۹	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶ چهار شنبه	دانشکده پرستاری	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران خردسالی:بیولوژیکی روانی اجتماعی شناختی اخلاقی و معنوی وجنسی	منصوره سپهری نیا

۱۰	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	ادامه سلامت کودک خردسال و خانواده تصویر از جسم خویش،بازی،کودکستان و تجارب کودکستان وآمادگی، آموزش جنسی،پرخاشگری،تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان مشکالت سلامت خردسالی:سوء رفتار با کودک	منصوره سپهری نیا
۱۱	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	ارتقای سلامت دوران سن مدرسه و خانواده:ارتقای رشد و تکامل در دوران سن مدرسه،بیولوژیکی،روانی اجتماعی، شناختی،کلامی،اخلاقی و معنوی وجنسی	منصوره سپهری نیا
۱۲	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه:اختلالات دندانی، اختلالات دفعی،شب ادراری و بی اختیاری مدفوع	منصوره سپهری نیا
۱۳	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: بیش فعالی و کم توجهی ترس از مدرسه اختلال یادگیری	منصوره سپهری نیا
۱۴	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران نوجوانی:بیولوژیکی، روانی،اجتماعی شناختی، اخالقی،معنوی،جنسی	منصوره سپهری نیا
۱۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	مشکلات سلامتی نوجوانان: سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، عادات سوءغذایی، افراط در توجه به تناسب جسمی، مشکلات یادگیری	منصوره سپهری نیا
۱۶	سخنرانی- پرسش و پاسخ	چهار شنبه	۱۶-۱۴	دانشکده پرستاری	کاربرد تفکر انتقادی، استدالل بالینی و فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها مروری برتشخیص های پرستاری مرتبط: رفتار سلامتی	منصوره سپهری نیا

				خطرزا،دینامیک های غیر مؤثر خوردن نوجوان،کودک و شیرخوار،رفتار شیرخوار سازمان نیافته،چاقی،ترس،یبوست، اسهال،خطر خفگی، خطر مرگ ناگهانی شیرخوار،خطر سقوط، خطر عفونت، تأخیر در تکامل، اختلال در نقش والدی	

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*			عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت	روز	ماه			
۲۵	۵	۳	ارزیابی رشد و تکامل کودک	مهد کودک	سپهری نیا
			بررسی شاخص های رشد جسمی	مهد کودک	سپهری نیا
			بررسی شاخص های تکامل اجتماعی،گفتاری،حرکتی ظریف و درشت مطابق معیارهای غربالگری تکامل دنور ASQ ،DDST،	مهد کودک	سپهری نیا
			تست ترسیم خانواده و گودیناف	مهد کودک	سپهری نیا
			بررسی بسامد تغذیه ای و بازی های رایج کودک	مهد کودک	سپهری نیا
			بررسی منزل از نظر حوادث	مهد کودک	سپهری نیا
			بررسی سلامت دهان و دندان	مهد کودک	سپهری نیا
			ارائه فرایند پرستاری	مهد کودک	سپهری نیا

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.